



THISTED KOMMUNE

Tilsynsrapport 2025-2026

Dato: 12.03.2026

Institution: Hannæs Børnehus

Vuggestue/Børnehave: Vuggestue

Fysiske læringsmiljøer

De indendørs læringsmiljøer rummer enkelte opdelinger, hvor reoler og skillevægge skaber små zoner, der giver mulighed for, at børn og voksne kan fordele sig. På tilsynsdagen var rummene ikke gjort klar til leg, hvilket adskiller sig fra tidligere observationer.

Udendørs fremstår legepladsen som et stærkt pædagogisk læringsmiljø. Den er inddelt i mange forskellige zoner, som inviterer til varierede lege- og bevægelsesaktiviteter.

Samspillet mellem pædagogerne og børnene

Samspillet mellem børn og voksne er præget af voksne der er opmærksomme på børnenes kropslige og sproglige signaler og udviser nærvær og giver sig tid til at følge børnene.

Leg og aktivitet

De voksne er meget engagerede og tilbyder forskellige lege og aktiviteter, ofte på gulvet i børnehøjde. De tilpasser aktiviteterne efter børnenes motivation og engagement, og der er variation i tilbuddene. De bør dog overveje at genbesøge deres regler på stuerne, i forhold til om de giver mening med den aktuelle børnegruppe.

Rutinesituationer

Rutinerne i vuggestuen er kendte for børnene, hvilket skaber struktur og genkendelighed. Børnene deltager aktivt, og de voksne støtter dem kontinuerligt efter behov. De voksne skaber tid og ro til, at børnene kan blive klar til overgange.

Understøttelse af fællesskaber

Fællesskabet understøttes gennem flere pædagogiske greb. De voksne hjælper børnene med at få øje på hinanden, inspireres af børnenes bidrag og afspejler dem positivt, så børnene oplever deres egen betydning i gruppen. De voksnes støtte til børnenes indbyrdes kommunikation er stærk, og dialogerne mellem børn og voksne består ofte af flere led, hvilket understøtter sproglig udvikling.

Tilsynet er udført af Heidi Fly, Udviklingskonsulent i Thisted Kommune.